

# DJEČJI VRTIĆ SISAK STARI

## (primjer suradnje i dobre prakse dječjeg vrtića s vanjskim suradnicima)



*priredile: Ivana Matijević, pedagoginja savjetnica  
Snježana Dobrinić, odgajateljica savjetnica  
Mirjana Šebalj, odgajateljica mentorica*

# O VRTIĆU

- 5 objekata –
  - Ciciban - Oktavijana Augusta 1; 8 grupa
  - Bubamara - Ivana Meštrovića 2 ; 7 grupa
  - Pčelica - Antuna Cuvaja 3 ; 6 grupa
  - Potočnica – Greda 140/a; 2 grupe
  - Različak – Lonjska 19; 8 grupa
- 676 polaznika redovitog programa
- 31 skupina
- 134 zaposlenika
- Stručni tim: pedagog, psiholog, logoped, prof. rehabilitator, kineziolog



# OSNOVNE SMJERNICE

- Povjerenje u dijete, njegove mogućnosti i sposobnosti
- Uvažavajuća komunikacija
- Fleksibilna organizacija rada
- Bogato materijalno i prostorno okruženje

# PROGRAMI

- Redoviti program (cjelodnevni i poludnevni)
- Posebni programi – glazbeni program, zdravstveno-rekreativni programi (klizanje, plivanje, ljetovanje, zimovanje), sportski program (pod vodstvom kineziologa), program engleskog jezika, program ritmike i plesa (u pripremi)
- Posebni desetsatni program odgoja i obrazovanja za održivi razvoj
- Program predškole – organiziran za sve školske obveznike koji nisu obuhvaćeni redovitim programom
- Inkluzija djece s teškoćama u razvoju u redoviti program, uz osiguranog trećeg odgojitelja

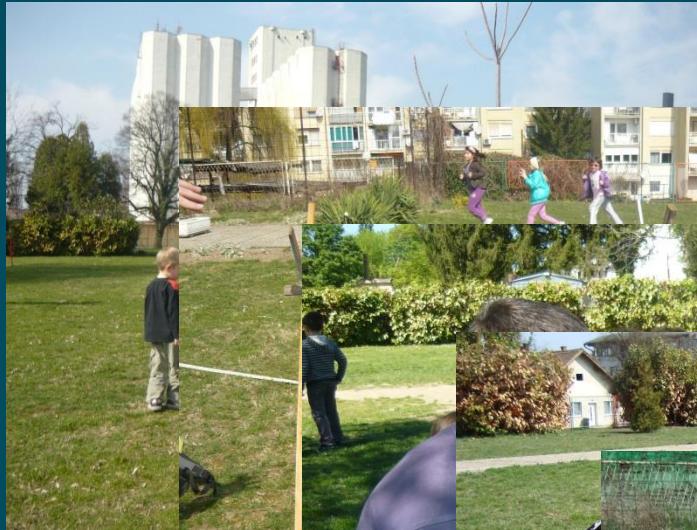
## PROJEKTI I AKTIVNOSTI

- Rad djece na projektima u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i potrebama, kritičko promišljanje u planiranju rada djece na projektima (Erasmus + projekt „Tower of Expectations“, projekt HCK „Sigurnije škole i vrtići“)
- Projekt „Sunčani sat“ – primjer suradnje s gosp. Slavenom Ličinom
- Igramo se izviđača – primjer uspješne aktivnosti i projekta u suradnji s prof. Berislavom Ličinom i gosp. Slavenom Ličinom

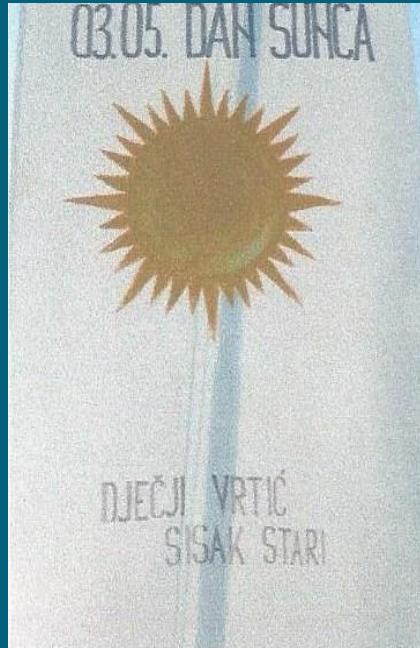
# PROJEKT SUNČANI SAT

- Projekt nastao u suradnji s odgajateljicama Eko skupine i gosp. Slavena Ličine (primjer suradnje i partnerskog odnosa s roditeljima)
- Cilj: Napraviti poučnu i zabavnu, a istovremeno i ekološku instalaciju sunčanog sata kako bi djeca istraživala i stjecala znanja o vremenu i orijentaciji u prostoru.
- Zadaci: uključiti djecu u izradu sata, stjecanje dodatnih znanja o geografskoj orijentaciji i gibanju Zemlje oko osi i oko Sunca, izraditi brojčanik za razdoblje dnevnog svjetla u periodu od 8:00 do 17:00 sati, tj. u periodu dok su djeca u vrtiću, nakon završetka sunčanog sata djeca istražuju koliko je sati

# POSTAVLJANJE SUNČANOG SATA U OBJEKTU PČELICA



# SUNČANI SAT U OBJEKTU POTOČNICA



# POSTAVLJANE SUNČANOGLATA U OBJEKTU CICIBAN



# SUNČANI SAT U OBJEKTU BUBAMARA





ANJA: „BAŠ -  
SL“



NAPRAVILI SMC  
I ŠPAGE, IMALI  
SUNCE JE U

SKUPINA „TINTILINIĆI“  
ODGAJATELJICE DRAGICA I KRISTINA



PAULA: „EVO SJENE! ČIN  
SE DA LE SADA SUNČANI  
POKAZATI DA JE POLO DVA



SKUPINA „TINTILINIĆI“  
ODGAJATELJICE DRAGICA I KRISTINA



AN-MARI, AGNES, FIONA, ANJA,  
VIKTORIJA: „MI SUNCE RADIMO  
OD PAPIRNATIH TANDURA...“.





# PROJEKT: IGRAMO SE IZVIĐAČA

- Primjer dobre suradnje odgajatelja i roditelja – odgajateljice Eko skupine i gosp. Slaven i Berislav Ličina
- Cilj: stjecanje izviđačkih vještina i znanja te socijalizacija i snalaženje djece u prirodi
- Zadaci: upoznavanje izviđačkog načina života, orijentiranje u prostoru prema karti i prirodnim obilježjima, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, poticanje kretanja i zanimanja za sport, prihvatanje principa održivog razvoja

# IZVIĐAČKI PROGRAM

- Izletništvo, orijentacija i kretanje kroz prirodu
- Izviđanje i traganje
- Signalizacija i veze
- Tehnika izletništva i logorovanje
- Prehrana u prirodi
- Biljni i životinjski svijet
- Ekologija i zaštita prirode
- Tjelesna kultura i zdravlje
- Kulturne i zabavne aktivnosti

# IZVIĐAČKE AKTIVNOSTI U VRTIĆU

Sadržaji izviđačkog programa mogu se uspješno primjeniti u odgojno-obrazovnom procesu tijekom rada s djecom



# Istraživanje i stjecanje novih znanja



# IZVIĐAČKE OZNAKE



# IZVIĐAČKI POZDRAV



# ORIJENTACIJA NA KARTI POVEĆALOM







# Aktivnosti su nastavljene tijekom boravka na zraku

## Tema: Potraga za blagom

- Podigli zastavu uz pjesmu „Kad si sretan”



# „USPOSTAVA LOGORA“, - dizanje šatora i kratke igre oko šatora



Podijela u jata i dodijela zastavica  
jata(,,Rode” i „Žabe”)



# Potraga za zakopanim blagom – orjentacija u prostoru i prepoznavanje orjentira (tobogan, pješčanik, ljunjačka)





# Iskapanje blaga i podjela plijena



# Povlačenje užeta – jato protiv jata



# I umjesto kraja – kroz igru nastavljamo učiti kako voljeti naše predivno prirodno okružje i živjeti principe održivog razvoja ...





HVALA NA POZORNOSTI!

Sisak, 2021.