

DIC - „TVORNICA”
POZITIVNIH EMOCIJA

PUT DO DIC-a



MOJ PUT DO DIC-a



DIC - „TVORNICA” POZITIVNIH EMOCIJA

- ▶ „Induciranje pozitivnih emocija u nastavi širi pozornost i omogućuje nam da bolje vidimo cjelovitu sliku događaja” (Frederickson i Branigan, 2005.)



► „Pozitivna raspoloženja potiču pomnjivo procesuiranje informacija važnih za ostvarenje cilja a zapamćivanje je bolje.” (Miljković i Rijavec, 2009.)



► „Pozitivne emocije djeluju na uspješno rješavanje različitih problema jer aktiviraju misaone procese višeg reda i kreativnost. Ono što smo učili u dobrom raspoloženju - duže pamtimo ” (Isen, 2002.)



► „Učitelj koji pokazuje entuzijazam za svoj rad i ono što poučava, prenosi svoj entuzijazam i na učenike.”



► „Zanesenost je doživljaj koji se javlja kada se bavimo aktivnošću koja je pod našom kontrolom, ali je izazovna i zahtjeva prilične vještine, potpunu usredotočenost i za nju smo intrinzično motivirani.” (prema Csikszentmihalyi, 1990.)



► Ne postoje loši vremenski uvjeti - samo loša priprema!

Norveška priča: Igra na kiši

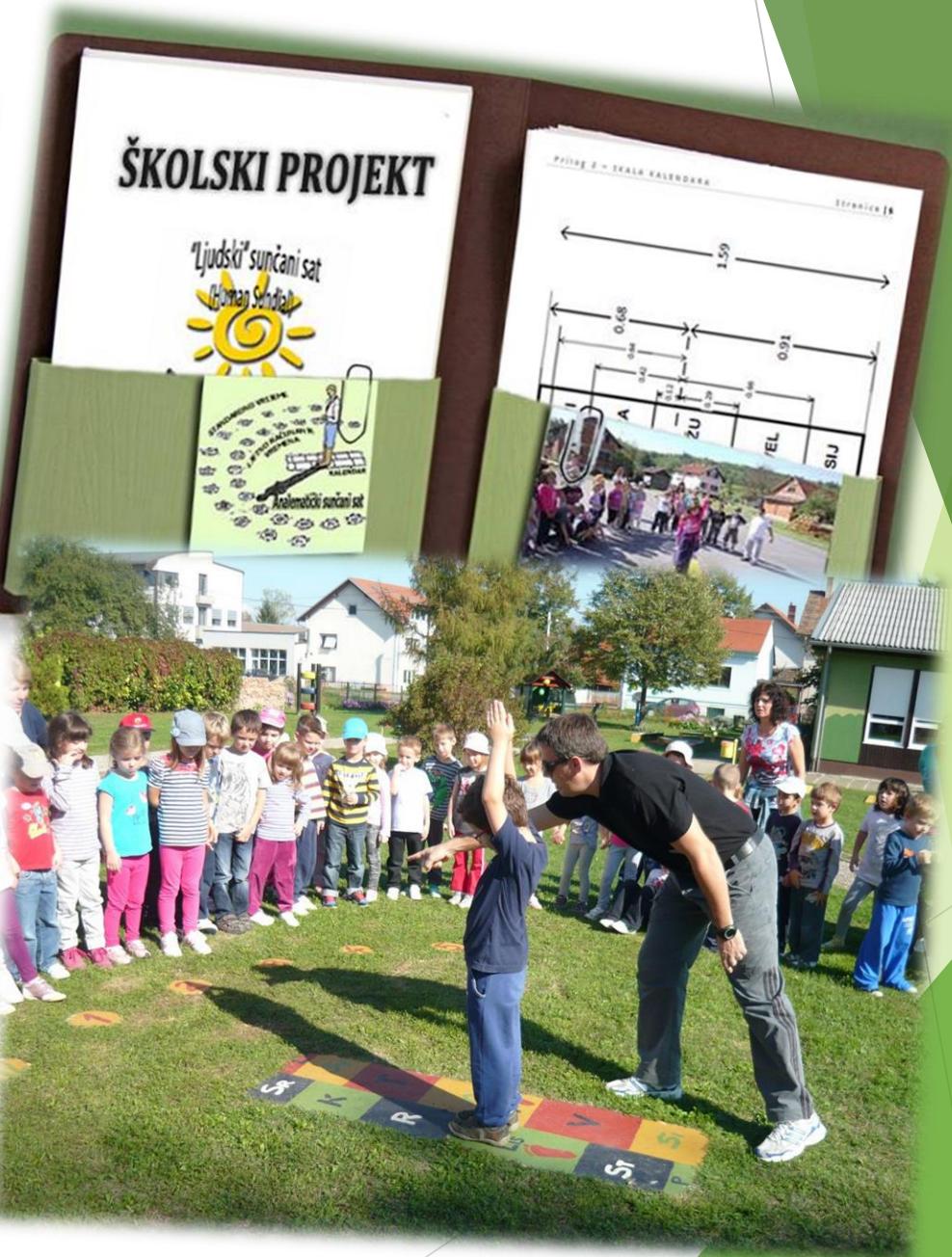
Zanimljivu sam situaciju doživio u Norveškoj. Dolazim u vrtić i kiša pada sa svih strana, kao iz kabla. Uđem u vrtić i pitam gdje su djeca, a teta kaže vani. I vidim da se igraju vani, s kanticama u kišnim čizmicama i kabanica-bune. Oni me u čudu gledaju i pitam je li se roditelji naučiti živjeti na kiši koja pada često. I još nešto, utorkom sat vremena i onda natrag, bila kiša ili snijeg, nema veze, oni moraju hodati. Kod nas su me nedavno zvali roditelji koji su tražili zabranu krosa kroz šumu iz straha da se dijete ne bi spotaklo o korijenje, te su htjeli trčati na betonu. Srećom, nisu uspjeli.



NEŠTO SASVIM DRUGAČIJE...



Interaktivno
didaktičko sredstvo -
„ljudski“ sunčani sat!



ZA KRAJ...

