



**OKRUGLI STOL
IZVAN UČIONICE – PRIMJERI DOBRE PRAKSE
23. listopada 2021.**

DOC. DR. SC. SRNA JENKO MIHOLIĆ



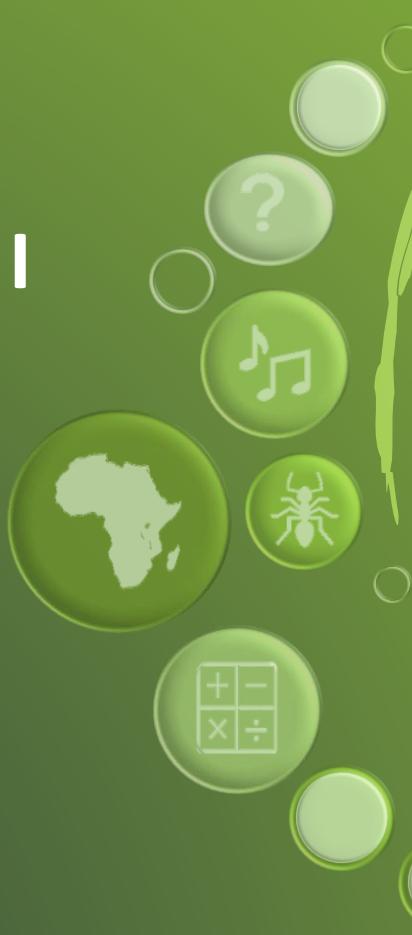
suvremenim
načinom
života



biološke
potrebe za
kretanjem



MJESTO I ULOGA KINEZIOLOŠKE KULTURE U SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA





UFZG

Učiteljski fakultet
Sveučilišta u Zagrebu



RPOO
US

Rani i predškolski
odgoj i obrazovanje i –
Učiteljski studiji



Katedra za
kineziološku
edukaciju



IOOR

Izvannastavni
organizacijski oblici
rada



4 ECTS

Ispit na kraju kolegija

IZVANNASTAVNI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA

Ciljevi predmeta

Usvajanje teoretskih i praktičkih kinezioloških znanja za provođenje praktične terenske nastave kao dio izvannastavnih organizacijskih oblika rada s djecom predškolske dobi te učenicima primarnog obrazovanja.

Ishodi učenja na razini programa

Stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih kinezioloških znanja o provođenju izvannastavnih organizacijskih oblika rada koja se provode u prirodi na planini

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta

- Usvajanje znanja nužnih za uspješno provođenje izvannastavnih organizacijskih oblika rada.
- upoznati teorijsku i praktičnu osnovu metodičkog rada s djecom tijekom kineziološkim aktivnostima u prirodi,
- integracija kinezioloških aktivnosti s ostalim odgojno-obrazovnim područjima
- poticati razvoj motoričkih sposobnosti učenika te redukcije anksioznosti prema sprecišćim kineziološkim sadržajima.

IZVANNASTAVNI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA

Ciljevi i zadaće tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvarivati samo i isključivo putem nastave, odnosno nastavnog procesa, već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada



VRIJEDNOSTI

KINEZIOLOŠKE KULTURE



Biološke
vrijednosti

Pedagoške
vrijednosti

Zdravstvena
vrijednost

Kulturne
vrijednosti

Ekonomski
vrijednosti



Organizacija kolegija



Teoretska nastava



Jednodnevna
terenska nastava



Dvodnevna terenska
nastava



Učenje u pokretu.





Srna Jenko Miholić 
srna.jenko@ufzg.hr 