



INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica

Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. agr., savjetnik

Srednja škola Petrinja

vesna.pb@gmail.com



U&SI
UDRUGA ZA SOCIJALNU INTEGRACIJU
I UKLJUČENJE OSOBA S INVALIDIETOM

INKLUZIVNA FARMA

TEMELJ SAMOSTALNOG ŽIVOTA

Projekt Inkluzivna farma – Temelj samostalnog života prijavljen je na poziv „Razvoj i provedba programa za socijalnu koheziju i povećanje zaposlenosti u gradovima: Kninu, Belom Manastiru i općini Darda, Benkovcu, Petrinji, Vukovaru“, Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014 – 2020, Europski socijalni fond



inkluzivna
farma

temelj samostalnog života



www.
inkluzivnafarma.eu

CILJ PROJEKTA:
poboljšati socio –
ekonomske i životne
uvjete osoba s
invaliditetom, djece i
mladih s teškoćama
u razvoju kroz razvoj
i unaprjeđenje nove
socijalne usluge
Inkluzivne farme



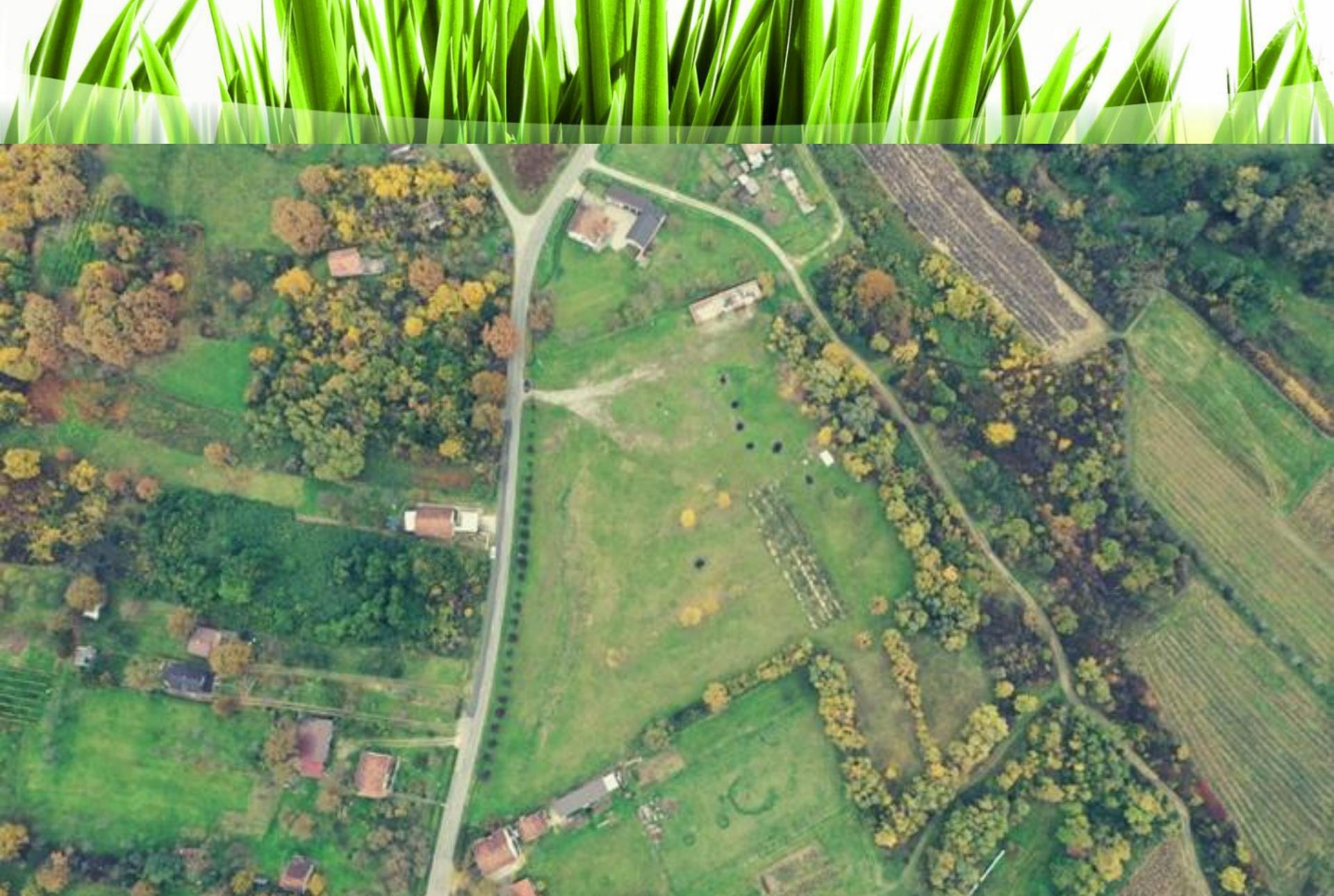
OSI – korisnici Inkluzivne farme

- Down sindrom
- specifične teškoće učenja
- emocionalne teškoće
- teškoće iz spektra autizma
- psihičke teškoće
- motorička zaostalost
- nekoordinacija
- samoozlijeđivanje



Rad s OSI

- Otpor nastavnika → STRAH:
 - Od nepoznatog
 - Od promjene
 - Da neće znati raditi s korisnicima
 - Da neće odraditi predviđeni program
 - Osjećaj neuspjeha (da ih ne možemo naučiti ono što trebamo/želimo)







INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica

- Radionice:
 - ❑ uzgoj i branje povrća, voća i aromatičnog bilja
 - ❑ vrtne radionice u svrhu ranog osvještavanja o zdravoj prehrani, praćenja uzgoja i ubiranja plodova vlastitog rada
 - ❑ radionice o preradi, obradi i pripremi uzgojenih plodova



INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica

- Uloga edukatora – nastavnika u radu s korisnicima:
 - Strpljivost, intuitivnost, prirodnost, spontanost, fleksibilnost
 - Toplina, razumijevanje, brižnost, jednostavan pristup, osmijeh!
 - Korištenje svake prilike za vježbanje „životnih” situacija
 - Više odgojni nego obrazovni aspekt
 - Stalno povezivanje radnji sa svakodnevnim životom



INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica

- Početak:
 - ✓ povezati korisnike različitih dobnih skupina
 - ✓ suradnja i timski rad
 - ✓ razmjena različitih vještina između korisnika
 - ✓ osobni i socijalni razvoj korisnika

Najpotrebnija vještina na Inkluzivnoj farmi

Vizualno-motorička integracija je temeljna vještina koja povezuje vizualne informacije s pokretima oka i ruke za obavljanje biljno-uzgojnih zahvata u vrtlarstvu

- **Sijanje sitnog sjemena**
- **Pikiranje izniklih biljaka**
- **Presadjivanje mladih sadnica**

INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica





INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica

- OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
- uvažavanje i prihvatanje različitosti
- stvaranje odnosa s korisnicima i razumijevanje svrhe i potrebe aktivnosti na farmi
- socijalizacija
- osjećaj korisnosti
- razumijevanje odnosa među ljudima

INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica



INKLUZIVNA FARMA – zelena učionica









om















Radionice o preradi, obradi i pripremi uzgojenih plodova



namijenjena djeci i
mladima s
teškoćama u
razvoju te
osobama s
invaliditetom,
izobrazba i
stjecanje
kompetencija koje
će im omogućiti
što veću
samostalnost i
potencijalno
neovisno življenje







Cilj projekta Inkluzivne farme

- ✓ poboljšati socio – ekonomске i životne uvjete
- ✓ steći osobne kompetencije o uzgoju i branju povrća, voća i aromatičnog bilja
- ✓ osvještavanja o zdravoj prehrani
- ✓ praćenja uzgoja i ubiranja plodova vlastitog rada
- ✓ jačanja osobnih kompetencija i unapređivanja životnih vještina





Neizravni cilj projekta

- uključeno 20ak srednjoškolaca koji kroz obavljanje stručne prakse razvijaju međusobnu integraciju i povezivanje s mladim osobama s invaliditetom i razvojnim teškoćama
- uvažavanje i prihvatanje različitosti





HVALA NA PAŽNJI!

